

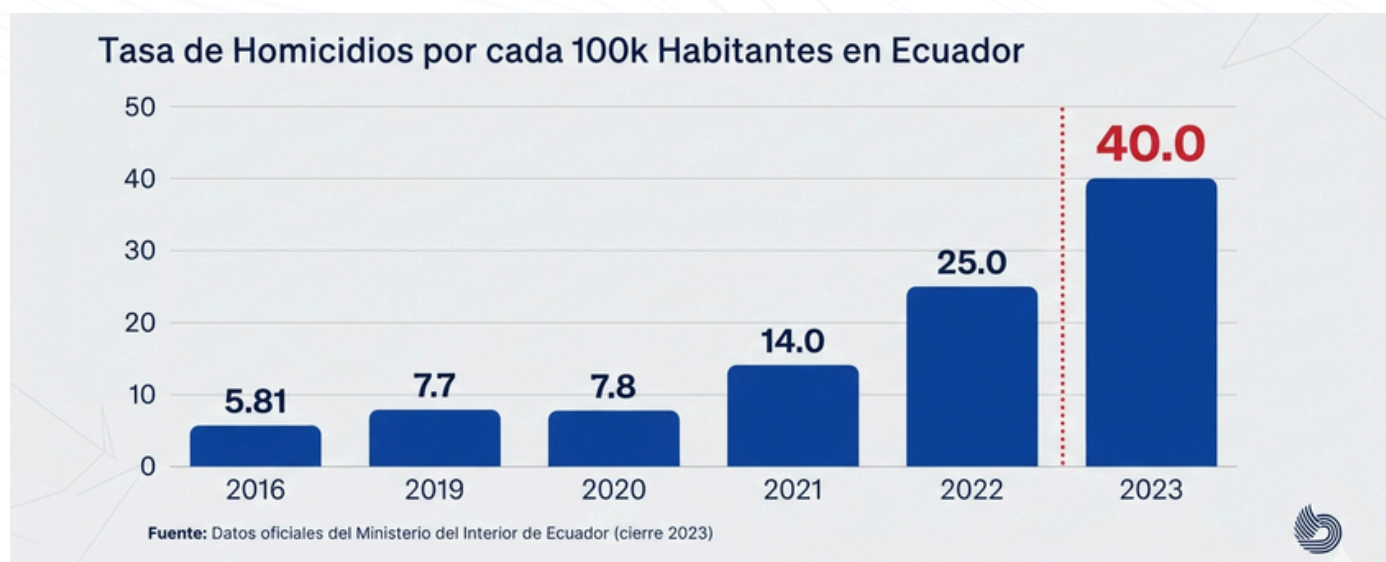


**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ANÁLISIS DEL TEMOR AL CRIMEN Y SU
IMPACTO EN LA CONCENTRACIÓN EN EL
AULA, Y EN LA VIDA DE ESTUDIANTES Y
DOCENTES DE DOS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR EN GUAYAQUIL.**

CÓDIGO 007-2023-INV-ARGOS

LA CRISIS DE SEGURIDAD NACIONAL

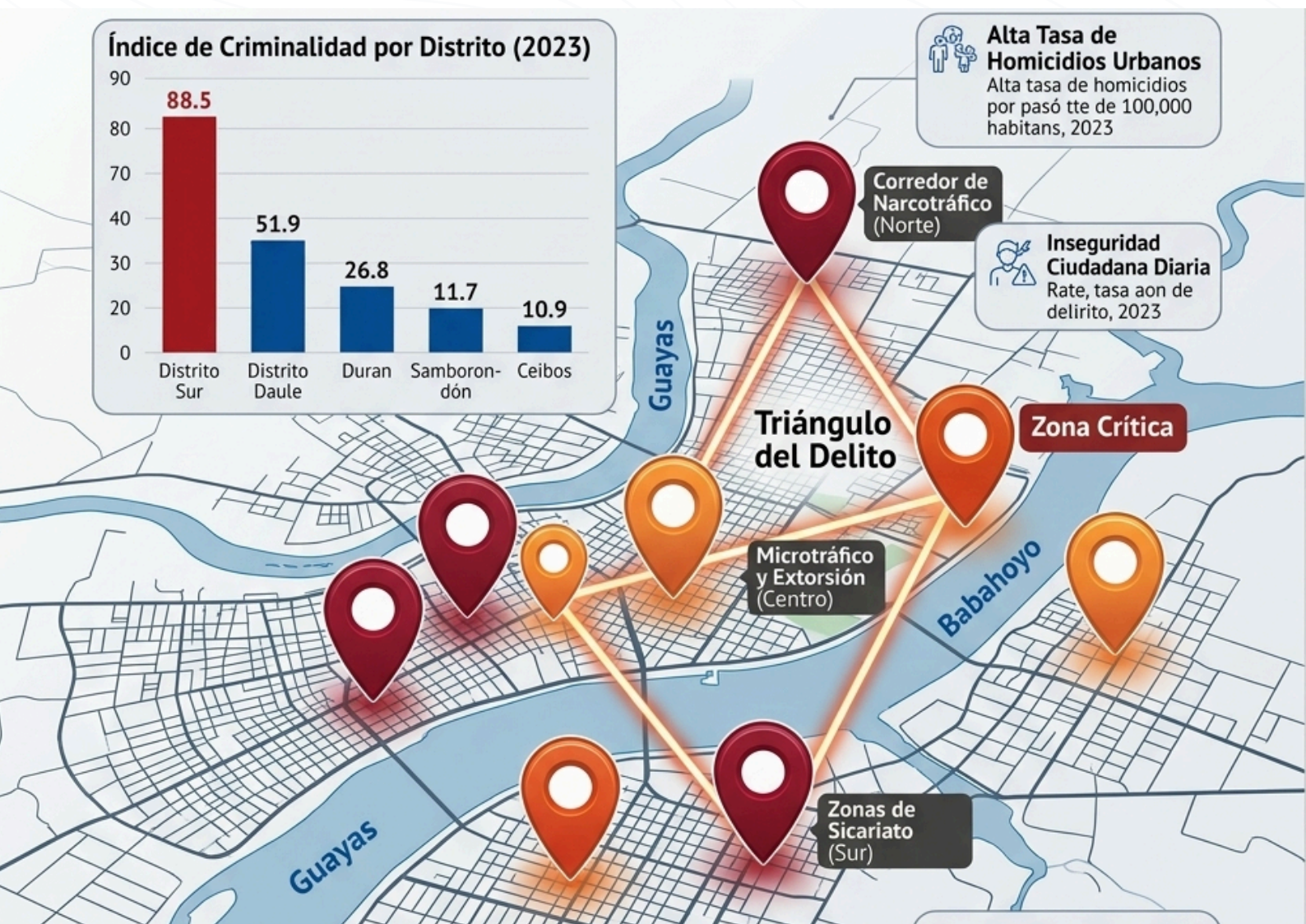
En la última década, Ecuador experimentó una escalada crítica en los índices delictivos, registrando un aumento en la tasa de homicidios que pasó de 5.81 por cada 100,000 habitantes en 2016 a cerca de 40 a finales de 2023. Este escenario situó al país en una posición de vulnerabilidad que impacta de manera directa el libre desarrollo de la educación técnica superior.



Esta evolución delictiva justifica la necesidad urgente de evaluar cómo el miedo impacta el rendimiento dentro de las aulas de educación superior.

GUAYAQUIL: EL EPICENTRO DE LA INSEGURIDAD

Con una tasa de homicidios de 48 por cada 100,000 habitantes en 2023, la provincia del Guayas y su capital se consolidaron, según sondeos globales de Gallup, como la región con mayor percepción de inseguridad a nivel mundial. Solo el 11% de los residentes reporta sentirse seguro caminando de noche, una realidad alarmante que afecta directamente a la comunidad académica.

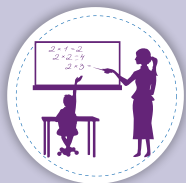


OBJETIVO GENERAL

Explorar a través de un estudio de métodos mixtos el impacto de las tres dimensiones del temor al crimen (TAC) en la concentración en el aula, en las experiencias académicas, y en los mecanismos preventivos desarrollados por estudiantes y docentes de educación superior como respuesta a su TAC en la ciudad Guayaquil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo 1



Identificar el nivel de temor al crimen en estudiantes y docentes.

Objetivo 2



Analizar su impacto en la concentración y la vida universitaria.

Objetivo 3



Comparar las percepciones según factores sociales e interseccionales.

Objetivo 4



Generar evidencia para fortalecer la seguridad y el bienestar universitario.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

**Ec. Jorge Calderón
Salazar**

DIRECTOR

**Dra. Andrea Elizabeth
Romo Pérez**

CODIRECTORA

**ASISTENTES
DE
INVESTIGACIÓN**

**ANTONY
GALARZA**

**JOSÉ LUIS
VERA**

**WILLMER
VERA**

METODOLOGÍA

El proyecto se desarrolló siguiendo una metodología sistemática que permitió recopilar, analizar e interpretar información confiable sobre el temor al crimen y su impacto en la comunidad universitaria.



REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



DISEÑO DE INSTRUMENTOS



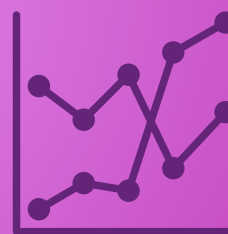
ENTREVISTAS Y
ENCUESTAS



VALIDACIÓN DEL
CUESTIONARIO



ANÁLISIS DE INFORMACIÓN



RESULTADOS

DESARROLLO DEL PROYECTO



Recolección de información

Se aplicaron encuestas a estudiantes mediante plataformas digitales y se realizaron entrevistas semiestructuradas a docentes y estudiantes. Esta fase permitió recopilar información relevante sobre la percepción del temor al crimen en el entorno universitario.



Sistematización

Se revisaron y transcribieron las entrevistas realizadas, se verificó la calidad de la información obtenida y se prepararon materiales académicos para la difusión de los avances del proyecto en eventos científicos.



01

Planificación

Se actualizó el cronograma de ejecución del proyecto acorde a las fechas de recolección de información que se acordó con las instituciones de Educación Superior participantes.

02

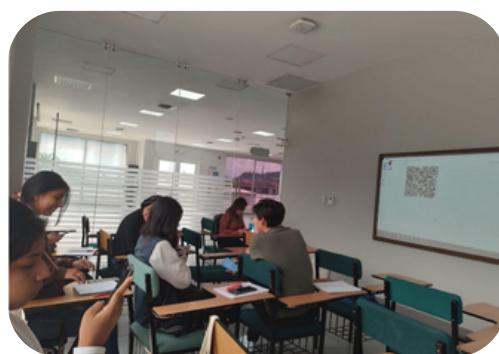


Análisis de datos

La información recopilada fue procesada y analizada utilizando métodos cuantitativos y cualitativos. También se realizaron reuniones con especialistas para interpretar los resultados preliminares y fortalecer la validez de los hallazgos.

03

04



Socialización

Los resultados preliminares fueron presentados en eventos académicos e institucionales, promoviendo la difusión del conocimiento generado y fortaleciendo la participación estudiantil en actividades de investigación científica.

05

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

La combinación de métodos mixtos proporcionó una visión más completa y profunda del fenómeno del TAC, integrando datos cuantitativos y cualitativos. Al haber abarcado dos instituciones de educación superior con perfiles distintos, se examinó cómo la variable de clase se relacionaba con otras identidades sociales, influyendo en las experiencias y respuestas preventivas ante el TAC entre estudiantes y docentes.



ENCUESTAS

- Cuestionario estructurado.
- Versión física y digital.
- Validación mediante pretest.
- Aplicación mediante código QR.
- Plataforma SoSci Survey.



ENTREVISTAS

- Entrevistas semiestructuradas.
- Consentimiento informado.
- Docentes.
- Estudiantes.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

El proyecto fue desarrollado gracias al trabajo colaborativo entre instituciones de educación superior y el equipo del Departamento de Investigación. Esta cooperación permitió la recolección de información, el análisis de datos y la generación de conocimiento científico sobre el temor al crimen en el contexto universitario.



IMPACTO DE LA COLABORACIÓN



Investigación

Fortalece la producción científica.



Cooperación

Integra diferentes perspectivas.



Educación

Promueve el aprendizaje colaborativo.



Sociedad

Genera conocimiento útil para la comunidad.



La investigación colaborativa une conocimientos y experiencias para generar soluciones que benefician a la comunidad universitaria y a la sociedad.

IMPACTO DEL PROYECTO

FORTALECE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Impulsa la producción de conocimiento sobre seguridad, educación y bienestar universitario.

GENERA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Produce información útil para comprender el impacto del temor al crimen en la comunidad educativa.

01



02



03



04



05



PROMUEVE MEJORES ENTORNOS EDUCATIVOS

Aporta información para fortalecer espacios universitarios más seguros e inclusivos.

ANALIZA LA INSEGURIDAD

Permite comprender cómo el miedo al delito influye en la vida académica y cotidiana.

APOYA LA TOMA DE DECISIONES

Facilita la elaboración de estrategias institucionales basadas en evidencia.



**LA INVESTIGACIÓN GENERA
CONOCIMIENTO QUE
TRANSFORMA LA SOCIEDAD**