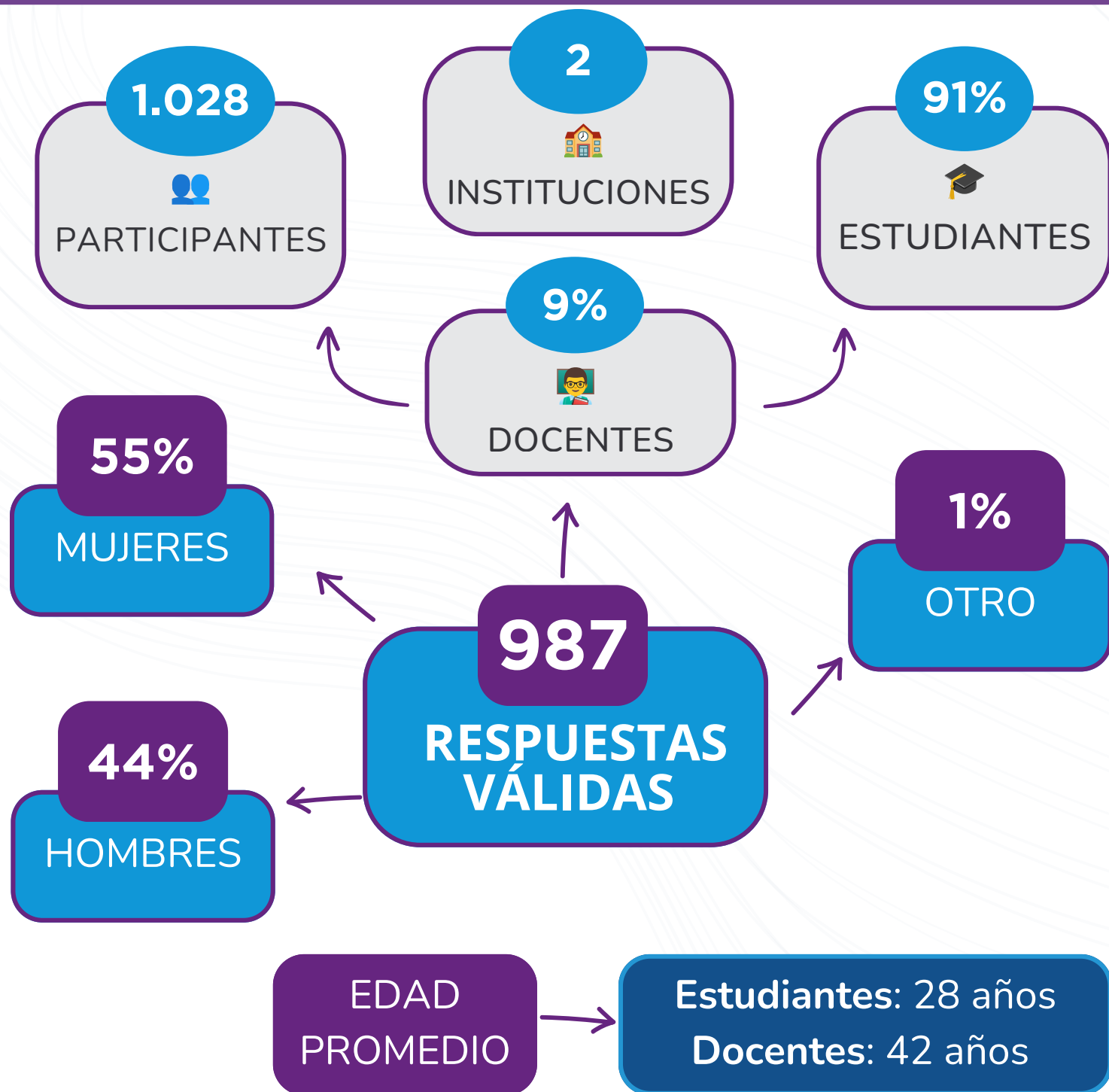




**RESULTADOS DEL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ANÁLISIS DEL TEMOR AL CRIMEN Y SU
IMPACTO EN LA CONCENTRACIÓN EN EL
AULA, Y EN LA VIDA DE ESTUDIANTES Y
DOCENTES DE DOS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR EN GUAYAQUIL.**

CÓDIGO 007-2023-INV-ARGOS

PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN



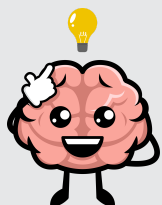
La investigación integró información cuantitativa y cualitativa para comprender cómo el temor al crimen afecta la experiencia universitaria.

HALLAZGOS CLAVE DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados evidencian que el temor al crimen no solo influye en la percepción de seguridad, sino que también afecta la experiencia académica, el bienestar emocional y las oportunidades de aprendizaje de estudiantes y docentes.

01

El temor al crimen afecta la concentración.



La preocupación constante por la inseguridad genera distracciones, disminuye la capacidad de concentración y dificulta el proceso de aprendizaje dentro del aula, especialmente entre quienes han vivido situaciones de violencia o residen en entornos con altos niveles de riesgo.

02

La victimización incrementa las dificultades académicas.



Las personas que han sido víctimas directas o indirectas de delitos presentan mayores interrupciones en su desempeño académico. La pérdida de bienes, el estrés y el temor afectan su motivación, asistencia y continuidad en los estudios.

03

Los estudiantes son el grupo más afectado.



En comparación con los docentes, los estudiantes reportaron mayores experiencias de victimización e incivildades en sus entornos, lo que repercute con mayor intensidad en su concentración, bienestar y permanencia en las actividades académicas.

04

El entorno influye en la percepción de inseguridad.



Las incivildades presentes en los vecindarios, como la presencia de pandillas, consumo de drogas o hechos violentos, incrementan la sensación de inseguridad y modifican la forma en que estudiantes y docentes viven su experiencia universitaria.

EL IMPACTO NO ES IGUAL PARA TODOS

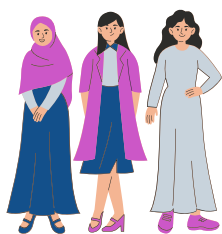
Los efectos del temor al crimen varían entre los grupos.

MUJERES

Mayor sensación de inseguridad.

Mayor percepción de riesgo.

Mayor preocupación por el acoso callejero.



HOMBRES

Mayor nivel de victimización reportada.

Mayor exposición al espacio público.

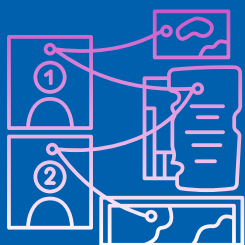


ESTUDIANTES

Mayor interrupción en la concentración.

Mayor exposición a incivildades.

Menor confianza interpersonal.



Los resultados muestran que factores como el género, la experiencia de victimización y el rol dentro de la universidad influyen en la forma en que las personas perciben y experimentan el temor al crimen.

MÁS ALLÁ DE LOS NÚMEROS

Las entrevistas permitieron comprender cómo el temor al crimen influye en las experiencias, emociones y desempeño académico de la comunidad universitaria.



Las entrevistas permitieron comprender el impacto humano del temor al crimen, complementando la información obtenida mediante las encuestas.

PRINCIPALES CONCLUSIONES



Experiencia universitaria

El temor al crimen afecta la experiencia universitaria.



Incivilidades

Las incivilidades incrementan la percepción de inseguridad.



Victimización

La victimización repercute en el bienestar y el desempeño académico.



Factores sociales

El género y el contexto social influyen en la percepción del riesgo.



Seguridad universitaria

Fortalecer la seguridad favorece una mejor experiencia educativa.

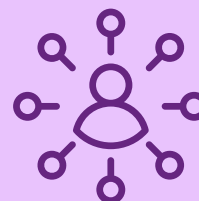
La investigación demuestra que el temor al crimen es un factor que trasciende la seguridad personal y puede afectar el bienestar, la permanencia y el aprendizaje dentro de las instituciones de educación superior.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PRESENTACIÓN DE AVANCES

1.

Socialización de los resultados preliminares en espacios académicos e institucionales.



PONENCIAS CIENTÍFICAS

2.

Elaboración y presentación de trabajos científicos derivados de la investigación.



PÓSTER CIENTÍFICO

3.

Diseño de material de divulgación para comunicar los principales hallazgos del estudio.



ARTÍCULO CIENTÍFICO

4.

Preparación de un manuscrito para su publicación en una revista académica.



CONGRESOS INTERNACIONALES

5.

Participación en eventos científicos para difundir los resultados y fortalecer la colaboración académica.



DIVULGACIÓN INSTITUCIONAL

6.

Socialización de los resultados con la comunidad universitaria para promover la investigación y la toma de decisiones basada en evidencia.



APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados de la investigación aportan evidencia científica sobre el temor al crimen en la educación superior y constituyen una base para fortalecer la seguridad, el bienestar y la toma de decisiones en el ámbito universitario.



EVIDENCIA CIENTÍFICA

Generó información confiable sobre el temor al crimen y su impacto en estudiantes y docentes.



SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Los hallazgos permiten orientar estrategias para fortalecer entornos universitarios más seguros.



IMPACTO SOCIAL

Los resultados constituyen un aporte para futuras investigaciones y el diseño de políticas educativas.



EDUCACIÓN SUPERIOR

La investigación evidenció cómo la inseguridad afecta la concentración y la experiencia académica.



COLABORACIÓN ACADÉMICA

Fortaleció el trabajo conjunto entre instituciones, investigadores, docentes y estudiantes.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Contribuye a comprender los efectos del temor al crimen en el bienestar y la permanencia estudiantil.

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

CONCLUSIÓN: HACIA ENTORNOS UNIVERSITARIOS MÁS SEGURO

La investigación evidenció que el temor al crimen constituye un factor que influye significativamente en la experiencia universitaria, afectando la concentración, el bienestar y la percepción de seguridad de estudiantes y docentes. Asimismo, los resultados muestran que variables como el género, las experiencias de victimización y las condiciones del entorno modifican la forma en que las personas viven su proceso educativo. Estos hallazgos aportan evidencia científica para promover estrategias orientadas a fortalecer la seguridad, la convivencia y el bienestar dentro de las instituciones de educación superior.





**LA INVESTIGACIÓN GENERA
CONOCIMIENTO QUE
TRANSFORMA LA SOCIEDAD**