

TEMARIO DE GRADO DEL MODULO DE EDUCACIÓN VIAL:

1.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN VIAL.

(pág. 7) Educación vial, es el conjunto de conocimientos y normas que tienen por objeto capacitar a la población en general para que sepan conducirse en la vía pública con mayor seguridad ya sea como peatones, pasajeros o conductores.

2.- MENCIONE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN VIAL.

- a) Reducir la forma sistemática los accidentes de tránsito.
- b) Proteger la integridad de las personas y sus bienes.
- c) Conferir seguridad en el tránsito peatonal y vehicular.
- d) Formar y capacitar a las personas en general para el uso correcto de todos los medios de transporte terrestre.
- e) Prevenir y controlar la contaminación ambiental.
- f) Procurar la disminución de la comisión de las infracciones de tránsito.
- g) Capacitar a los docentes de educación básica y bachillerato, de escuelas de capacitación de conductores profesionales y no profesionales, en materia de seguridad vial y normas generales de tránsito, en coordinación con el ministerio de Educación.
- h) Difundir, por los medios de comunicación, los principios y normas generales de señalización universal y comportamiento en el tránsito.
- i) Garantizar la capacitación permanente para el mejoramiento profesional de docentes, instructores, agentes de control y conductores.
- j) Promover la utilización de formas de transportes no contaminantes como medio de movilización.
- k) Salvaguardar la integridad física y precautar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con discapacidad y demás grupos vulnerables.
- l) Promover el respeto a los derechos humanos, eliminando toda forma de discriminación, y generar un trato inclusivo de niños, niñas, adolescentes, mujeres, adultos mayores de 65 años de edad y con discapacidad, y demás usuarios de las vías.

3.- INDIQUE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL TRÁNSITO.

(pág. 7) Los elementos principales de tránsito son:

1. Elemento Humano
2. Elemento Material (señales de tránsito)
3. Elemento Legal
4. Elemento Económico

4.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE PEATÓN.

(pag.9) Es la persona que transita a pie por las vías terrestres sea pública o privada, el mismo que debe conocer y practicar las normas, leyes, reglamentos elementales del peatón, para no cometer irregularidades en el tránsito y no despreocuparse de su integridad, seguridad así como la de los demás.

5.- DÉ EL CONCEPTO DE CALLE, AVENIDA, PARTERRE, ACERA, CALZADA, CARRIL. (pág.11)

Calle.- Es la vía pública destinada para el tránsito de personas y vehículos dentro de una población y se compone de acera y calzada.

Avenida.- Es la vía pública urbana, generalmente dividida por islas de seguridad y compuestas de dos o más calzadas, en la que existen uno o más carriles de circulación.

Parterre.- Vereda o Isla de seguridad central en las vías, que divide el sentido de circulación y sirve de refugio a los peatones.

Acera o vereda.- Parte de la vía pública elevada y delimitada, que sirve para el uso de peatones.

Calzada.- Es la parte pavimentada o afirmada de la vía pública, comprendida entre los bordes de la calle y acera destinada a la circulación de vehículos y animales.

Carril.- Es el espacio delimitado dentro de una calzada, destinado al tránsito de una sola columna de vehículos con el mismo sentido.

6.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE SEÑALES DE TRÁNSITO

(pág. 15)

Las señales de tránsito son objetos, avisos, medios acústicos, marcas, signos o leyendas colocadas por las autoridades en las vías para regular el tránsito. Se utilizan para ayudar el movimiento seguro y ordenado del tránsito de peatones y vehículos.

7.- INDIQUE COMO SE CLASIFICAN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO (pág. 16)

- a) Señales acústicas
- b) Señales luminosas
- c) Señales manuales

8.- ¿QUÉ ES SEÑAL ACÚSTICA?

(pág.17) Son señales que se perciben por el sentido auditivo (oído) se divide en:

1. Silbido Agente Tránsito.
2. Bocina o claxon vehículos.
3. Sirenas – vehículos de emergencia.

9.-EXPLIQUE CADA UNO DE LOS SILBIDOS CON LOS CUALES EL AGENTE DE TRÁNSITO DIRIGE LA CIRCULACIÓN.

(pág. 17) El silbido es el medio de comunicación entre el agente - los peatones y los conductores, Hay tres silbidos característicos:

| | SILBIDO | SIGNIFICADO | EJEMPLO |
|----|-------------------------------|---|-------------------|
| 1) | Un silbido largo y uno corto. | Ordena la detención de los vehículos. | Piiii. Pi. |
| 2) | Dos silbidos cortos. | Reinicio de marcha de los vehículos. | Pi – Pi. |
| 3) | Silbidos cortos y sucesivos. | Llamada atención para dar indicaciones. | Pi – Pi - Pi– Pi. |

10.- INDIQUE DÓNDE ES CORRECTO E INCORRECTO HACER USO DE LA BOCINA O CLAXON.

(pág.17) Solo se debe usar en situaciones peligrosas.

USO CORRECTO – Intersecciones y curvas.

USO INCORRECTO – Túneles y Hospitales

11.- ¿QUÉ ACCIONES DEBE TOMAR EL CONDUCTOR AL ESCUCHAR LA SIRENA DE UN VEHÍCULO DE EMERGENCIA?

(pág.17) Tres sonidos de sirena son los principales: Policía – Bomberos – Ambulancias.

Cuando se escucha que se aproximan en cualquier dirección; tome las precauciones y ubíquese a la derecha, pare, espere que dicho vehículo pase antes de continuar. Igualmente se debe hacer, así no lo vea.

12. ¿QUÉ VEHÍCULOS LEGALMENTE PUEDEN CRUZAR SEMÁFOROS EN ROJO, INGRESAR EN CONTRAVÍA Y DOBLAR EN SITIOS PROHIBIDOS.

(pág.17) Todos los vehículos de emergencia como:

- Ambulancias
- Vehículos policiales
- Cuerpo bomberos
- Cualquier vehículo autorizado para emergencia.

13.- ¿QUÉ ES UNA SEÑAL LUMINOSA?

(pág.18) Son aquellas que se perciben por el sentido de la vista. Existen en los semáforos y en los vehículos.

14.- ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS SEMÁFOROS?

(pág.18) Sirven para proteger a los usuarios en la vía, regulando los diferentes flujos vehiculares y peatonales, separado en tiempo y espacio a los varios movimientos de acuerdo a la trayectoria de viaje.

15.- ¿QUÉ TIPO DE SEMÁFOROS EXISTEN? MENCIÓNÉLOS.

(pág.18-19) Existen 2 tipos de semáforos vehiculares y peatonales.

VEHICULARES – Están compuestos en forma estándar por 3 módulos que conforman una unidad (un semáforo). De requerirse virajes, se pueden acoplar 3 módulos más hasta obtener una máximo de 6 módulos que conforman una nueva unidad.

PEATONALES – Pueden disponer de lentes de forma rectangular, cuadrados, o circulares que se utilizan con el propósito de controlar con seguridad los cruces de peatones a través de una calzada. Puede ser de 1 o 2 cuerpos, ubicados en forma vertical. Se clasifican en:

- Imágenes dinámicas.
- Imágenes fijas.

16.-INDIQUE LAS ACCIONES CORRECTAS QUE DEBE SEGUIR COMO CONDUCTOR AL OBSERVAR QUE LA LUZ AMARILLA FIJA DEL SEMÁFORO SE ENCIENDE.

(pág.19) Son los siguientes pasos:

Reducir la velocidad del vehículo y detenerse detrás de la línea de PARE. La luz amarilla Fija, indica que el derecho de paso dado por la luz verde se termina y que la luz roja se encenderá. (En flecha amarilla procederá igual que con Luz amarilla fija con lente circular).

17.- ¿QUÉ DEBO HACER COMO CONDUCTOR SI LA LUZ ROJA FIJA DEL SEMÁFORO SE ENCIENDE?

(pág. 19)

- Los vehículos deben detenerse, atrás de la línea de Pare.
- Si hay una señal vertical “permitido virar a la derecha en luz roja”, entonces podrá entrar a la intersección para vira a la derecha con precaución y si están pasando peatones dejar que crucen y proseguir.

18.-RAZONAMIENTO. AL ENCENDERSE LA LUZ VERDE FIJA DEL SEMÁFORO ANTES DE ARRANCAR QUÉ PRECAUCIONES SE DEBE TOMAR.

(pág.19)

- Antes de arrancar, verificar que los peatones en el cruce hayan terminado de cruzar la calzada.
- Arrancar con precaución porque del otro lado de la intersección pueden algunos automotores estar pasando con el último segundo de la luz de ellos o inclusive en luz roja.

19.- ¿QUÉ ACCIÓN DEBO TOMAR COMO CONDUCTOR CUANDO LA LUZ DEL SEMÁFORO ESTE EN ROJO INTERMITENTE?

Detenerme obligatoriamente y proseguir con precaución a través de la intersección solamente si no existe peligro de colisión o atropello con otro vehículo o peatón.

20.- ¿QUÉ ACCIÓN DEBE TOMAR COMO CONDUCTOR CUANDO LA LUZ DEL SEMÁFORO ESTA EN AMARILLA INTERMITENTE?

(pág.19) Similar a ceda el paso

- Los conductores pueden proseguir a través de la intersección sino existe peligro de colisión o atropello con otro vehículo o peatón. Se aplica la regla: Vehículo que se aproxima por la derecha tiene derecho de paso.
- Esta luz es una advertencia para el conductor del vehículo que debe disminuir la velocidad y prepararse a detener la marcha de su vehículo de ser requerida.

21.- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE LA LUZ ANTINEBLA POSTERIOR?

(PAG 20) (COLOR ROJO)

Luz utilizada para hacer el vehículo más visible por detrás en caso de niebla densa, nevada, tormenta o nube de polvo.

22.-INDIQUE EL SIGNIFICADO DE LAS SEÑALES MANUALES DEL AGENTE DE TRÁNSITO.

(pág.22) Son movimientos sincronizados de brazos y manos que permitan al agente regular la circulación:

| | SEÑAL | DESCRIPCION |
|----|-------------------|--|
| 1) | PARE | Levanta el brazo y se pone de frente. Significa: Deben detenerse los vehículos de frente y detrás del mismo. |
| 2) | PRECAUCION | Levanta los dos brazos hasta la altura de los hombros. Significa: Derecho de Paso se va a terminar y los conductores deben detenerse detrás de la línea. |
| 3) | PASE | Se pone de perfil con respecto al tránsito. Significa: Los conductores pueden comenzar la marcha con precaución cediendo el paso a peatones. |

23.-INDIQUE EL SIGNIFICADO DE LAS SEÑALES MANUALES DEL CONDUCTOR

(pág.23) Son movimientos de brazos y manos que permiten al conductor anticipar a otros usuarios de las maniobras que va a realizar.

| | SEÑAL | DESCRIPCION |
|----|-----------------------------|--|
| 1) | Para Curvar a la izquierda | Debe sacar el brazo izquierdo con la mano totalmente extendida y la palma hacia abajo. |
| 2) | Para curvar a la derecha | Debe sacar el brazo izquierdo y colocarlo en ángulo recto con la palma de la mano hacia el costado lateral del vehículo. |
| 3) | Para detenerse o estacionar | Extiende brazo izquierda hacia afuera en forma oblicua hacia abajo, con la palma de la mano hacia atrás. |

24.- ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LAS SEÑALES REGLAMENTARIAS?

(pág. 24) Las señales reglamentarias informan e indican una orden a los usuarios sobre:

- Prohibiciones
- Restricciones
- Obligaciones
- Autorizaciones

Existentes para el uso de las vías, cuyo incumplimiento, constituye una contravención a la ley y Reglamento de tránsito.

25.- ¿QUÉ ACCIÓN DEBE TOMAR UN CONDUCTOR AL VER UNA SEÑAL DE PARE?

(pág. 25) El conductor debe detener completamente su vehículo y solo puede reanudar la marcha cuando las condiciones sean favorables, es decir cuando toda posibilidad de accidente no existiere. El sitio de detención debe permitir al conductor tener una buena visibilidad sobre la vía prioritaria.

26.- ¿QUÉ ACCIÓN DEBE TOMAR UN CONDUCTOR AL VER UNA SEÑAL DE CEDA EL PASO?

(pág. 25) Puede tomar dos opciones:

1. Si sobre la vía mayor principal observa que no hay tráfico; el vehículo no se detiene y puede cruzar la intersección o incorporarse a la nueva vía, Pero...
2. Si sobre la vía mayor principal observa vehículos próximos a la intersección deberá bajar la velocidad y detenerse detrás de la línea Ceda el Paso hasta que los vehículos que circulan por la vía principal terminen el cruce.

27.-INVESTIGACIÓN. EXPLIQUE POR QUÉ NO SIEMPRE ES NECESARIO DETENERSE AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE CEDA EL PASO Y EN UNA DE PARE SI ES OBLIGATORIA SIEMPRE LA DETENCIÓN.

La señal CEDA EL PASO se instala donde se tiene buena visibilidad sobre el tránsito de la vía mayor principal en cambio en la señal PARE no existe tal visibilidad por lo cual es obligatorio detenerse siempre.

28.-ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES SEÑALES REGLAMENTARIAS.(pág. 35 -40)



R2-12f

Prohibido virar en "U" y a la izquierda



R5-7

No estacionar, ni detenerse



R2-16a

Mantenga derecha Vehículos livianos



R7-5

Señal de cinturón de seguridad



R2-13

No rebasar



R7-2

No recoger, ni dejar pasajeros



R2-17i

No cambio de carril A la izquierda



R3-11

Solo bus



R2-17n

No cambio de carril A la Derecha



R4-7

Peso máximo



No paso de
Vehículos a motor



No peatones



No bicicletas



Bifurcación en un sentido



No buses



Silencio



No pesados



1. Circular carril izq. Del
parterre.

2. Circular carril der. Del
parterre.



Ancho máximo



Límite máximo de
velocidad con iluminación
LED



Estacionamiento
permitido



Peso máximo por eje



Vía Compartida
para peatones y
ciclistas



Límite máximo de
velocidad



Vías segregadas de
uso exclusivo para
peatones y ciclistas



No girar en U



Mantenga derecha
motos y tricimotos



No virar izquierda

29.- ¿QUÉ PROPÓSITO CUMPLEN LAS SEÑALES PREVENTIVAS Y QUÉ DEBE HACER EL CONDUCTOR AL VERLAS?

(pag.30) Las señales preventivas alertan a los conductores de peligros potenciales que se encuentran más adelante. Estas señales indican la necesidad de tomar precauciones especiales y requieren de una reducción de la velocidad de circulación o de realizar alguna otra maniobra.

30.- INDIQUE LA FORMA Y EL COLOR QUE TIENEN LAS SEÑALES PREVENTIVAS

(pág.30) A excepción de las señales preventivas de la serie complementaria, todas las señales tienen:

- Forma de: Rombo, cuadrado con diagonal vertical.
- Símbolos y /o leyendas: color negro.
- Orla (borde): negro sobre un fondo amarillo.

31.- ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES SEÑALES PREVENTIVAS (pág. 42-47)



Intersección en " T "



Zona de juegos



Aproximación a redondel



Zona de derrumbes – derecha



Curva y contra curva cerradas Izq. – derecha



Niños



Salida de rampa Izquierda



Peatones en la vía



Bandas Transversales de Alerta Bta. , o de retumbos



Angostamiento en ambos lados



Aproximación a ceda el paso



Cruce de líneas férrea con barrera y semáforos



Animales en la vía



Cruce peatonal con prioridad



Vía resbalosa



Descenso Pronunciado

| | | | |
|--|---|---|---|
|  | Cruce de línea férrea en ángulo de derecha a izquierda hacia adelante en una aproximación en recta. |  | Aproximación a PARE |
|  | Puente angosto |  | Ensanchamiento de la vía izquierda- derecha |
|  | Ensanchamiento en ambos lados |  | Aproximación a parterre |
|  | Terminación de parterre |  | Altura máxima 4,20m |
|  | Aproximación a túnel |  | Bifurcación |
|  | Cruce de bicicleta al virar |  | Bomberos |
|  | Vía compartida con ciclistas |  | Vientos laterales fuertes |
|  | Vía sinuosa. Curvas Tipo S | | |

32.- ¿QUÉ PROPÓSITO CUMPLEN LAS SEÑALES INFORMATIVAS?

(pág.36) Las señales informativas tienen como propósito orientar y guiar a los usuarios viales, proporcionándoles la información necesaria para que puedan llegar a sus destinos de la forma más segura, simple y directa posible.

33.- PEGUE EL ESCUDO QUE IDENTIFICA A LAS VÍAS ARTERIALES Y LAS VÍAS COLECTORAS.

(pág. 49)



Escudo Corredores vías Arteriales



Escudo Corredores Vías Colectoras

34. ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SEÑALES DE TRABAJOS EN LAS VÍAS QUE VE A CONTINUACIÓN.

(PÁG. 43-44)



Hombres trabajando



Hombres con bandera



Maquinas en la vía



Estado de carril



Fin de trabajos

35.- ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LAS SEÑALES DE TRABAJOS EN LA VÍA Y PROPÓSITOS ESPECIALES?

(pág.43) Tienen el propósito de advertir a los usuarios de la vía, de las condiciones peligrosas temporales, los que pueden afectar a usuarios, trabajadores y equipos utilizados en los trabajos.

36.- ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SEÑALES PARA TRABAJOS VIALES Y PROPÓSITOS ESPECIALES?

(pág.43)

- Forma: Rombo o también rectangular con eje horizontal más largo.

- Leyenda y/o símbolo color negro sobre fondo fluorescente color naranja retro-reflectivo.

37.- ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LAS SEÑALES PARA ZONAS ESCOLARES?

(pág.47) Advierten e informan a los usuarios de las vías sobre la aproximación a un centro educativo y las prioridades en el uso de los mismos, así como las: PROHIBICIONES – RESTRICCIONES –OBLIGACIONES – AUTORIZACIONES EXISTENTES, cuyo incumplimiento se considera una infracción a leyes / reglamentos de tránsito.

Zona escolar tiene un radio de mínimo 200 metros.

38.-ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SEÑALES DE ZONA ESCOLAR EXPUESTAS A CONTINUACIÓN.

(pág.47)



Advertencia anticipada de escuela.



Velocidad máxima de escuela.



Parada de Bus en Zona escolar.

39.- ¿QUÉ ACCIÓN DEBE TOMAR EL CONDUCTOR AL OBSERVAR UNA SEÑAL DE ADVERTENCIA ANTICIPADA DE ESCUELA?

(pág. 47)

La señal de zona escolar previene al conductor del vehículo sobre la proximidad en una zona de centros educativos por tanto; la primera acción será reducir la velocidad y estar alerta con respecto al paso de niños, adolescentes si estuvieren usando las calles.

40.- ¿QUÉ PROPÓSITO CUMPLEN LAS SEÑALES TURÍSTICAS Y DE SERVICIO?

Sirven para dirigir al conductor o transeúnte a lo largo de su itinerario, proporcionándole información sobre direcciones, sitios de interés y destinos turísticos, servicios y distancias.

41.- ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES SEÑALES TURÍSTICAS.



Aguas Termales



Gruta



Cascada



Zona Arqueológica



Petroglifo



Centro de Interpretación



Páramo



Manglares



Observación de delfines



Artesanías



Lago



Patrimonio Cultural



Museo



Haciendas coloniales



Monumento Nacional



Orquideario



42.- ESCRIBA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES SEÑALES INFORMATIVAS DE SERVICIO Y APOYO A LOS SERVICIOS TURÍSTICOS.



Agencia de Viajes



Picnic (área verde)



Comida rápida



Discoteca



Estación del metro



Hospital



Puerto marítimo



Auxilio mecánico



Teleférico



Rafting



Hipoacusia



Cabalgatas



Información turística y migración



Juegos infantiles



No videntes

43.- ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN DE RIESGO?

Informan y orientan a la población a través de señalización con amenazas por fenómenos de origen natural o socio natural; sobre las zonas de amenazas, zonas de prohibido el paso, zonas de seguridad, albergues y refugios, así como las rutas para salir de las zonas expuestas a amenazas y llegar a las zonas de seguridad.

44.- ¿QUÉ SON SEÑALES HORIZONTALES?

Son marcas efectuadas sobre la superficie de la vía como líneas, símbolos, leyendas y otras indicaciones.

45.- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS LÍNEAS LONGITUDINALES?

Determinan carriles y calzadas; indica zonas con o sin prohibición de adelantar, zonas con prohibición de estacionar; y carriles exclusivos de determinado tipo de vehículos.

46.- CUANDO LA LÍNEA LONGITUDINAL QUE DIVIDE EL EJE DE LA CALZADA ES AMARILLA ¿QUÉ SIGNIFICA?

Separación de tránsito viajando en direcciones opuestas. (Doble vía)

47.- SI VEMOS QUE TODOS LOS CARRILES DE CIRCULACIÓN ESTÁN SEPARADOS CON LÍNEAS LONGITUDINALES DE COLOR BLANCO ¿QUÉ SENTIDO DE CIRCULACIÓN TIENEN LOS CARRILES?

La separación de flujos de tránsito viaja en la misma dirección. (Una vía)

48.- ¿QUÉ TIPO DE PROHIBICIÓN ESTABLECE UNA LÍNEA CONTINUA?

Prohíbe el cambio de carril o rebasamiento.

49.- ¿QUÉ PROHÍBE UNA DOBLE LÍNEA CONTINUA?

Prohíbe efectuar cruce o rebasamiento y virajes a la izquierda.

50.- ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE LA LÍNEA MIXTA?

Estas dos líneas amarillas y paralelas conocidas como línea mixta, una continua y la otra segmentada permite el rebasamiento en un sentido y lo prohíbe en otro sentido; los vehículos cuando tienen a su lado izquierdo primero la línea segmentada pueden rebasar y a los vehículos que tienen de su lado izquierdo primero la línea continua les está prohibido rebasar.

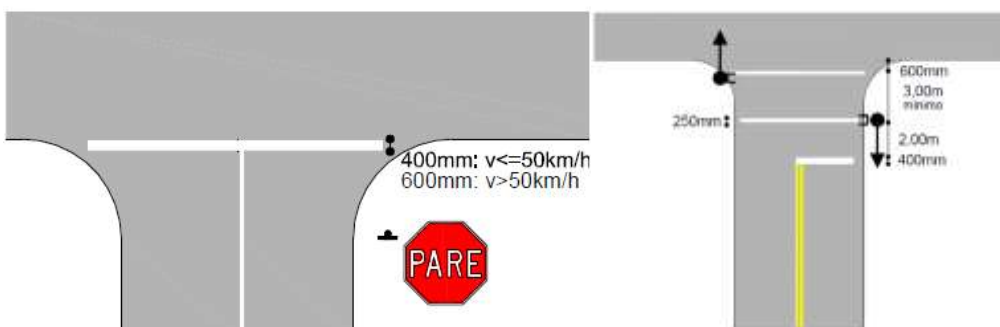
51.- ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENE UNA LÍNEA AMARILLA CONTINUA DEMARCADA EN O JUNTO A LOS BORDILLOS?

Indica la prohibición de estacionar permanentemente a lo largo de un tramo de la vía.

52.- ¿QUÉ DEBE HACER UN CONDUCTOR ANTE UNA LÍNEA DE PARE?

El conductor debe detenerse totalmente detrás de la misma.

53.- PEGUE UNA IMAGEN DE LA LINEA DE PARE EN INTERSECCIÓN CONTROLADA POR SEÑAL VERTICAL DE PARE Y UNA EN INTERSECCIÓN CONTROLADA POR SEMÁFORO.



54.- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA CON RESPECTO A LA UBICACIÓN DE LA LÍNEA DE PARE EN UNA INTERSECCIÓN CONTROLADA CON SEÑAL VERTICAL DE PARE Y UNA INTERSECCIÓN CONTROLADA CON SEMÁFORO? EXPLIQUE LA RAZÓN

La Norma Técnica Ecuatoriana INEN en el reglamento de señales horizontales establece que se ubicará la línea de Pare de la siguiente forma:

- INTERSECCIÓN CONTROLADA CON SEÑAL VERTICAL DE PARE: Se demarcará siguiendo la alineación de la proyección de los bordillos, donde debe detenerse el tránsito.

La razón de ubicarla siguiendo la proyección de los bordillos es permitir que el conductor desde el sitio de detención obligatorio tenga visibilidad sobre el tránsito que circula por la vía principal y pueda decidir el momento apropiado para cruzarla de manera segura.

INTERSECCIÓN CONTROLADA CON SEMÁFORO: Se demarca a no menos de 2 metros antes del lugar donde se sitúa el poste del semáforo primario.

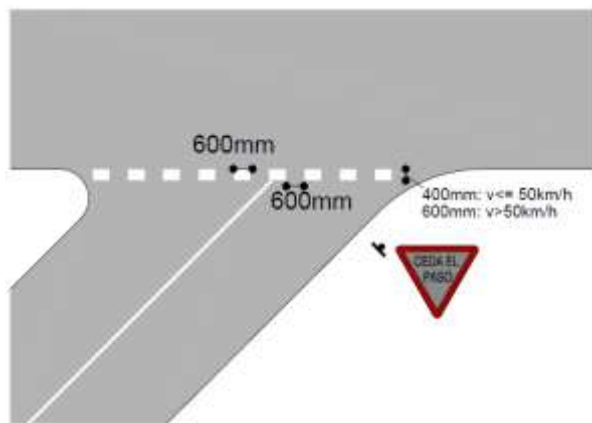
La razón de su ubicación es que mientras dure la luz roja del semáforo exista un espacio delante de los vehículos para permitir el cruce de la calzada por parte de los peatones incluso si no existen líneas de cruce peatonal.

55.- INDIQUE LA FUNCIÓN DE LA LÍNEA DINÁMICA.

Es aquella que delimita el área de despeje requerido para el tren y su carga que sobresale debido a cualquier combinación de carga, movimiento lateral o falla de suspensión.

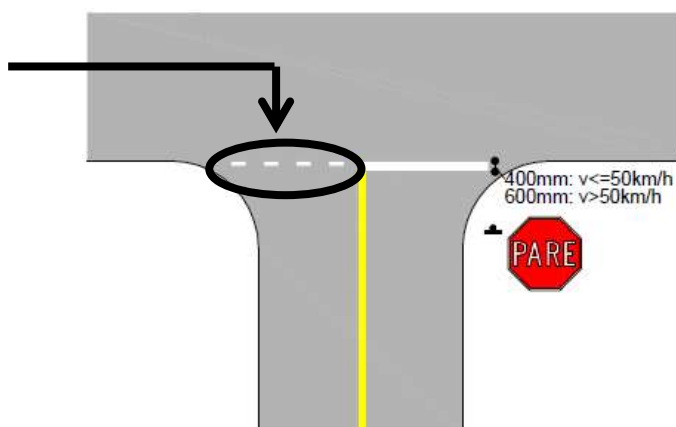
56.- ¿QUÉ DEBE HACER EL CONDUCTOR ANTE LA LÍNEA DE CEDA EL PASO? PEQUE UNA IMAGEN

El conductor debe detenerse detrás de la misma sólo cuando sea necesario ceder el paso.



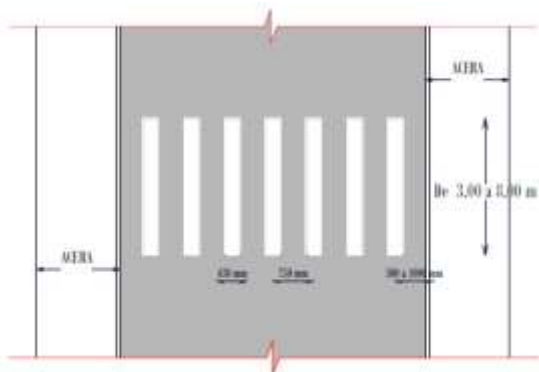
57.- ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LA LÍNEA DE DETENCIÓN? PEGUE UNA IMAGEN

Es una línea segmentada que indica a los conductores que viran en una intersección, el lugar donde deben detenerse y ceder el paso a los peatones; y al peatón el sendero seguro de cruce.

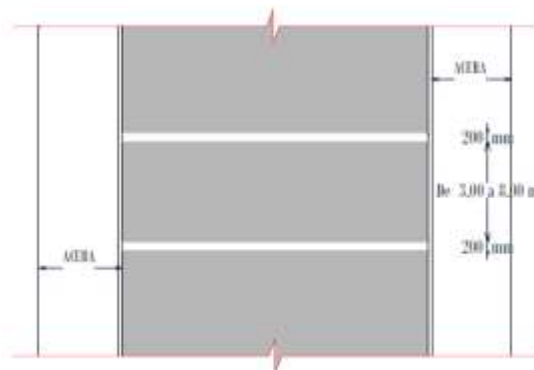


58.- ESCRIBA EL NOMBRE DE LAS DOS CLASES DE LÍNEAS DE CRUCE PEATONAL Y PONGA UNA IMAGEN DE CADA CLASE.

Líneas de cruce cebra



Líneas de cruce peatonal controlado con seáforo.



59.- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS LÍNEAS DE CRUCE CEBRA Y QUÉ DEBE HACER EL CONDUCTOR AL LLEGAR A ELLAS?

Delimitan una zona de la calzada donde el peatón tiene derecho de paso en forma irrestricta y el conductor debe disminuir la velocidad y detenerse si hay peatones cruzando la calzada.

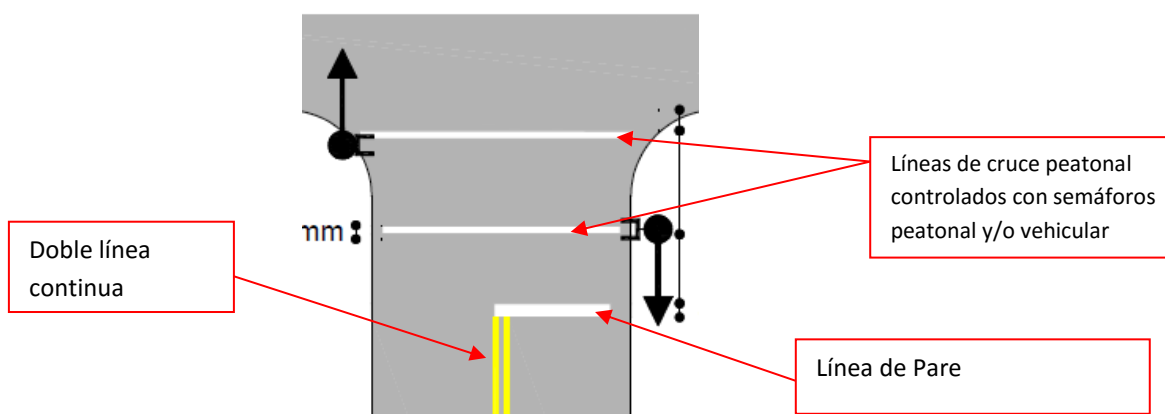
60.- ¿QUÉ SIGNIFICADO TIENEN LAS LÍNEAS ZIGZAG Y QUÉ DEBE HACER EL CONDUCTOR AL VERLAS?

Advierten al conductor que se aproxima a un cruce cebra, el conductor debe disminuir la velocidad y estar listo y dispuesto a detenerse si hay peatones cruzando la calzada.

61.- ¿QUÉ DEBE HACER EL CONDUCTOR AL VER LÍNEAS LOGARÍTMICAS Y POR QUÉ MOTIVO?

Los conductores deben reducir la velocidad porque estas líneas indican que se aproximan a zonas pobladas, semáforos, redondeles, colegios, intersecciones, etc.

62.- ESCRIBA EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES SEÑALES HORIZONTALES



63.- ¿QUÉ INDICACIÓN PROPORCIONAN LAS LÍNEAS DE CRUCE PEATONAL CONTROLADOS CON SEMÁFORO PEATONAL Y/O VEHICULAR?

Demarcan el sitio donde los peatones tienen derecho de cruce en forma temporal mientras los vehículos se encuentran detenidos ante la luz roja.

64.- ¿QUÉ INDICAN LAS FLECHAS DE VIRAJE EN U?

Indica el direccionamiento obligatorio de virar en “U”; se debe ubicar solamente en carriles exclusivos para este efecto.

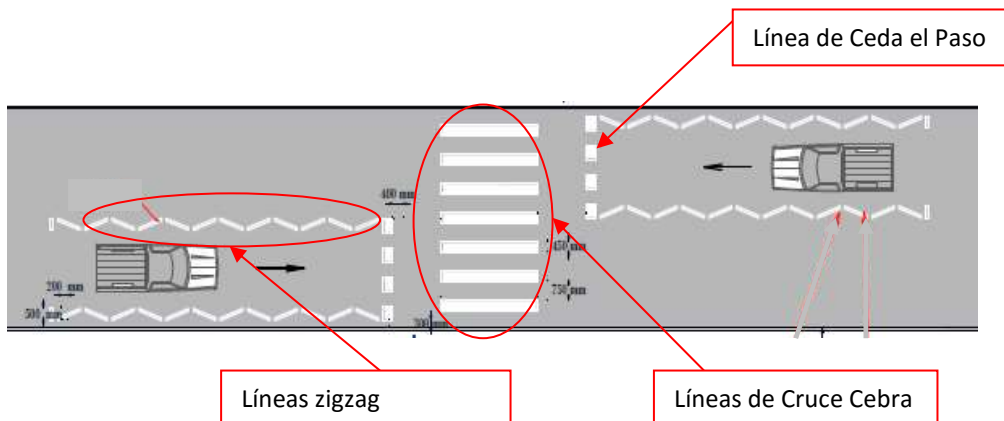
65.- ¿QUÉ INDICACIÓN PROPORCIONA LA FLECHA DE INCORPORACIÓN?

Advierte a los conductores que deben abandonar el carril por el que circulan e incorporarse al que apunta la flecha.

66.- INVESTIGACIÓN: MENCIONE POR QUÉ RAZÓN EN ALGUNAS INTERSECCIONES SE UTILIZA LA LEYENDA PARE EN EL PAVIMENTO.

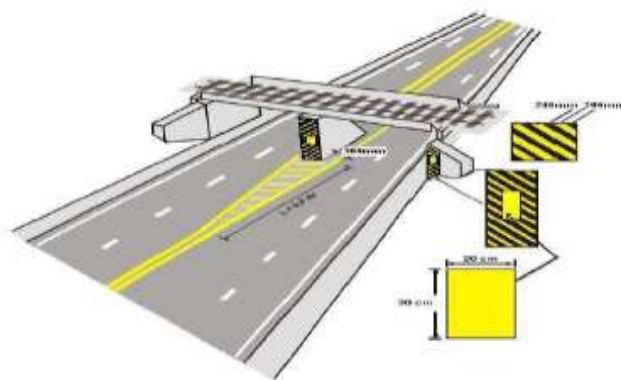
Se utiliza únicamente cuando por historia de accidentes (más de 5 anuales) sea necesario reforzar la señal vertical de PARE.

67.- ESCRIBA EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES SEÑALES HORIZONTALES.



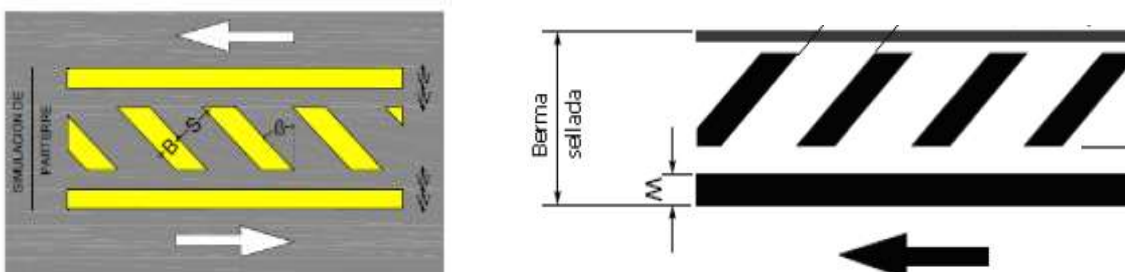
68.- ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE LA SEÑALIZACIÓN DE APROXIMACIÓN A OBSTÁCULOS? PEGUE UNA IMAGEN.

Esta señalización se utiliza para guiar el tránsito de manera adecuada cuando éste se aproxima a una obstrucción fija dentro de la calzada, que es imposible eliminar.



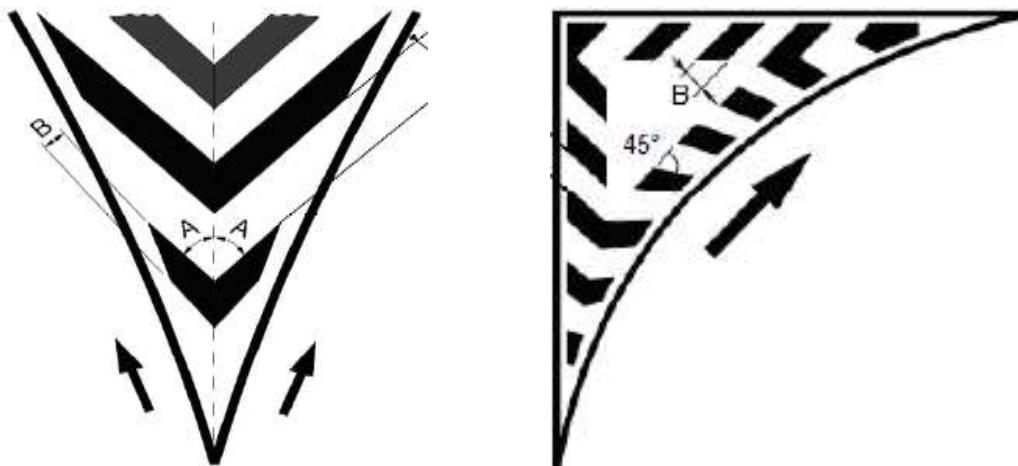
69.- ¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA SEÑALIZACIÓN HORIZONTAL ACHURADOS? PEGUE UNA IMAGEN.

Esta señalización se utiliza para definir áreas neutras donde se prohíbe la circulación de vehículos, en vías de doble sentido de circulación o en bermas.



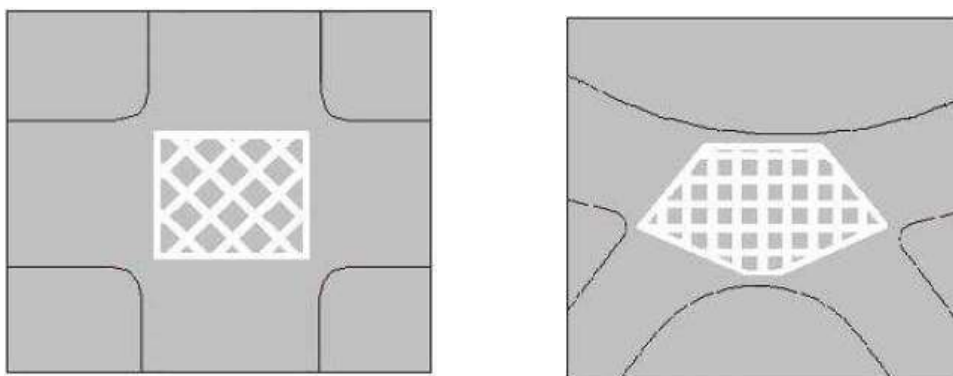
70.- ¿PARA QUÉ SE UTILIZAN LOS CHEVRONES HORIZONTALES? PEGUE UNA IMAGEN.

Se utilizan para indicar que el tránsito diverge o converge; que generalmente ocurre en accesos o salidas en enlaces, canalizaciones e islas centrales.

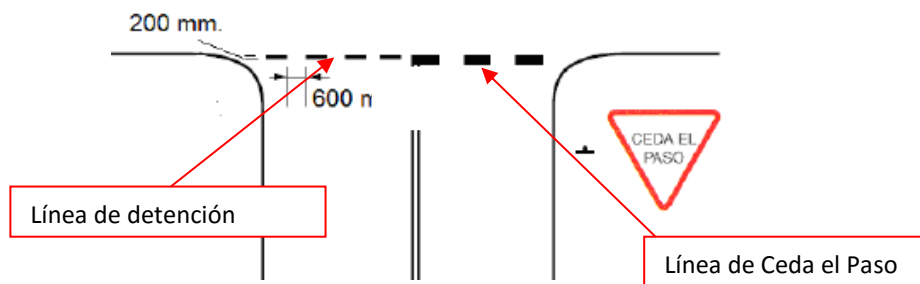


71.- ¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA REJILLA EN LAS INTERSECCIONES? PEGUE UNA IMAGEN.

Recuerda a los conductores la prohibición de detenerse dentro de una intersección por cualquier razón.



72.- ESCRIBA EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES SEÑALES HORIZONTALES.



73.- DEFINA QUÉ ES UN VEHÍCULO.

Es el medio por el cual se puede trasladar o transportar personas o cargas de un lugar a otro, sobre una vía terrestre.

74.- DEFINA QUÉ ES UN VEHÍCULO A MOTOR.

Es el que es impulsado por la fuerza motriz de un motor.

75.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE VEHÍCULO LIVIANO.

Son aquellos vehículos con un máximo de hasta 3.5 toneladas de capacidad de carga.

76.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE VEHÍCULO PESADO.

Son aquellos vehículos de más de 3.5 toneladas de capacidad de carga.

77.- ESCRIBA EL CONCEPTO DE VEHÍCULO EXTRAPESADO.

Son aquellos vehículos que por su gran capacidad de carga necesitan más de dos ejes posteriores.

78.- ¿QUÉ PAPEL DESEMPEÑA EL ELEMENTO LEGAL EN EL TRÁNSITO Y EN QUE BASES LEGALES SUSTENTA?

Es el elemento fundamental en la regulación y organización del tránsito y el transporte terrestre, en la prevención de accidentes y juzgamientos de las infracciones de tránsito.

Se sustenta en:

- a) Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial.
- b) Reglamento General para la Aplicación de la Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial.
- c) Código Orgánico Integral Penal.

79.- DENTRO DEL ELEMENTO ECONÓMICO ¿CUÁLES SON LOS ASPECTOS DE MAYOR IMPORTANCIA EN EL COSTO DE LA TRANSPORTACIÓN?

Tenemos:

- a) Alto costo de la vida.
- b) Capital necesario para adquirir un vehículo.
- c) Costo de operación y mantenimiento.
- d) Costo de construcción y mantenimiento de las vías.
- e) Costo de señalización, semaforización.
- f) Costo de daños ocasionados por accidentes de tránsito.
- g) Costo de multa por infracciones.

80.-MENCIONE LOS RUBROS QUE SE CONSIDERAN EN LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN VEHÍCULO.

Son los siguientes:

- 1) Sueldos.
- 2) Seguridad Social.
- 3) Combustible.
- 4) Lubricantes.
- 5) Filtros.
- 6) Neumáticos.
- 7) Refrigerante.
- 8) Repuestos.
- 9) Reparaciones programadas.
- 10) Peajes.
- 11) Matrícula.
- 12) SOAT

81.- ESCRIBA LAS TRES ACCIONES IMPLICADAS EN LA FÓRMULA PARA EVITAR ACCIDENTES DE TRÁNSITO.

- a) **R:** Reconocer los peligros.
- b) **E:** Entender la defensa.
- c) **A:** Actuar a tiempo.

82.- ESCRIBA CUATRO CONSEJOS PARA PREVENIR ACCIDENTES CUANDO INGIERA ALCOHOL.

- 1) En una reunión con varios amigos, uno de ellos tendrá que mantenerse sobrio para poder conducir.
- 2) Si usted se conoce que es necio, deje las llaves en su domicilio. No use su vehículo, solicite un taxi.
- 3) Antes de beber pregúntese: ¿Dónde me quedaré?, ¿quién me llevará?
- 4) No convierta el alcohol en el mayor centro de atención de las reuniones.

83. ¿QUÉ ES UN CHOQUE FRONTAL LONGITUDINAL Y CÓMO EVITARLO?

Es el impacto de frente entre dos vehículos y los dos ejes longitudinales de los móviles son opuestos y relativamente coincidentes, formando una línea recta.

- ✓ Estar siempre atento, y observar con anticipación el tránsito de frente.
- ✓ Conducir por su derecha.
- ✓ Anticipe los posibles peligros, observe lo que sucede adelante de usted.
- ✓ Al notar que otro vehículo invade su carril: toque la bocina, haga juego de luces, o salga de la calzada; de llegar a volcarse, sus consecuencias serán menos graves que chocar de frente.
- ✓ Reduzca la velocidad al ingresar en curvas, cuando la calzada está resbaladiza, o tiene condiciones adversas.

84. ¿EN QUÉ CONSISTE UN CHOQUE CON EL VEHÍCULO DE ADELANTE Y CÓMO EVITARLO?

Es el impacto que se produce cuando un vehículo impacta la parte frontal a la parte posterior del otro vehículo, siempre y cuando los dos estén en movimiento.

- ✓ Siempre conserve distancia segura de seguimiento.
- ✓ Mantenga una velocidad razonable y prudente.
- ✓ Esté siempre atento a las acciones del conductor del vehículo de adelante.

85.- DEFINA EN QUÉ CONSISTE UN CHOQUE EN INTERSECCIÓN (LATERAL PERPENDICULAR) Y CÓMO PODEMOS PREVENIRLO.

Es el impacto que se produce entre la parte frontal de un vehículo y la parte lateral de otro, formando los ejes longitudinales un ángulo de 90°.

- ✓ Disminuya la velocidad al llegar a las intersecciones.
- ✓ Detenga el vehículo.
- ✓ Respete las señales reguladoras.
- ✓ Observe las condiciones del tránsito y de los peatones.
- ✓ Mire a la izquierda y a la derecha.
- ✓ Avance con precaución, una vez que está seguro de que no hay problemas.
- ✓ Asegúrese del funcionamiento del semáforo.

86.- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTE ATROPELLAMIENTO Y ARROLLAMIENTO?

Atropellamiento: es la acción por la cual un vehículo impacta a una persona o animal, golpeándola y/o derribándola.

Arrollamiento: es la acción por la cual un vehículo pasa una o sus dos ruedas por encima del cuerpo de una persona o animal.

87.- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE ROCE POSITIVO Y ROCE NEGATIVO? Y ¿CÓMO PODEMOS EVITARLO?

Roce positivo: Contacto o fricción entre las partes laterales de dos vehículos que están circulando en sentido opuesto.

Roce negativo: Contacto o fricción que se produce entre las partes laterales de dos vehículos que están circulando en el mismo sentido.

Para evitarlo debemos conducir con precaución manteniendo la distancia lateral mínima de 1,5 metros con los demás vehículos y una distancia mayor al efectuar rebasamientos.

88.- ¿QUÉ ES UN VOLCAMIENTO LATERAL?

Es el accidente que se produce por la inversión de la posición del vehículo, realizando giros por la parte lateral derecha o izquierda del mismo.

89.- ¿QUÉ ES UN VOLCAMIENTO LONGITUDINAL?

Es cuando la posición del vehículo se invierte, realizando giros por la parte frontal o posterior del mismo.

90.- ESCRIBA SIETE CONSEJOS A FIN DE EVITAR UN VOLCAMIENTO.

- ✓ Mantener una velocidad prudente todo el tiempo.
- ✓ Disminuir la velocidad en curvas.
- ✓ Revisar el sistema de amortiguación
- ✓ No sobrecargar el vehículo.
- ✓ Aplicar norma de conducción segura.
- ✓ Estar atento a las maniobras de los otros conductores.
- ✓ No circular con el vehículo en malas condiciones.

91.- ¿QUÉ ES UN FACTOR DE RIESGO?

Un factor de riesgo es todo aquello que puede aumentar la probabilidad de que ocurra un accidente.

93.- ¿CUÁL ES PRINCIPAL FACTOR CAUSANTE DE ACCIDENTE? INDIQUE LA RAZÓN

El factor humano es el principal causante de accidentes en la vía.

RAZÓN: Las investigaciones han demostrado que la mayoría de accidentes se deben a errores del conductor como no reducir la velocidad cuando las circunstancias lo ameritan, efectuar maniobras incorrectas o arriesgadas, irrespetar las señales de tránsito, conducir bajo efecto de alcohol, drogas, con fatiga, sueño o con estrés.

94.- EXPLIQUE EN QUÉ CONSISTE LA COMPENSACIÓN DEL RIESGO EN LA CONDUCCIÓN.

La compensación de riesgo consiste en que los conductores contrarrestan las ventajas de los sistemas de seguridad de sus vehículos (airbag, ABS, ESP, etc.) tomando menos medidas de seguridad y asumiendo un mayor nivel de riesgo al conducir.

95.- ESTABLEZCA UNA COMPARACIÓN DE LA FUERZA EQUIVALENTE CON LA QUE IMPACTARÍA LA CABEZA CONTRA EL PARABRISAS Y CONTRA EL MARCO DEL PARABRISAS SI NO SE LLEVA PUESTO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD Y SE CONDUCE A 50KM/H

Sí al sufrir un accidente a 50km/h no se lleva puesto el cinturón de seguridad, su cabeza podría impactar contra el parabrisas, sufriendo una deceleración media equivalente a unas 60 veces la fuerza de la gravedad. Sí en cambio, el golpe fuera contra el marco del parabrisas o pilar delantero (que son estructuras menos deformables que el parabrisas) su cabeza sufriría una deceleración equivalente a unas 500 veces la fuerza de la gravedad.

96.- INDIQUE LA EQUIVALENCIA DEL IMPACTO DE LOS PASAJEROS DE ATRÁS SIN CINTURÓN A 80KM/H.

Conduciendo a una velocidad de 80km/h, los pasajeros de atrás que no tengan puesto el cinturón de seguridad, son proyectados contra los de adelante con una fuerza equivalente al golpe de una bola de 1200kg., a 10km/h.

97.- A QUÉ EQUIVALE LA PROYECCIÓN DE UN NIÑO HACIA EL PARABRISAS A 50KM/H.

Conduciendo a una velocidad de 50km/h, y sin el adecuado sistema de retención, un niño de 20kg., es proyectado hacia el parabrisas con una fuerza equivalente a más de 500kg.

98.- EXPLIQUE QUÉ SON LOS MECANISMOS LESIONALES INDIRECTOS. ESCRIBA EJEMPLOS.

No se relacionan directamente con los golpes sufridos por su cuerpo, sino con las fuerzas de aceleración y deceleración que se implican en el accidente, Aquí se incluyen los impactos internos del cuerpo (por ejemplo, cuando los pulmones chocan contra la caja torácica), pero también fenómenos tales como el efecto látigo, que no implica ningún tipo de golpe y que puede provocar graves lesiones.

99.- EXPLIQUE LOS TIPOS DE INCAPACIDADES QUE PROVOCA LAS LESIONES EN LA COLUMNA VERTEBRAL.

- Esguince cervical
- Paraplejia (pierde movimiento y sensación en los miembros inferiores)
- Tetraplejia (pierde movimiento y sensación en los miembros superiores e inferiores)

100.- INDIQUE LAS LESIONES QUE PUEDE SUFRIR EN UNA COLISIÓN FRONTAL SI EL CONDUCTOR SE DESPLAZA POR ENCIMA DEL VOLANTE.

1. Impacto de la cabeza contra el parabrisas produciendo traumatismos craneoencefálicos.
2. Columna vertebral con lesiones cervicales.
3. Fracturas en costillas, en ocasiones con hemorragias.
4. Los órganos del tórax pueden resultar dañados, destacando las contusiones del miocardio, el neumotórax o las lesiones de los grandes vasos sanguíneos.
5. Lesión denominada "Bola de papel", el conductor como mecanismo reflejo ante el accidente, hace una inspiración profunda y, al recibir el impacto, pueden estallar los pulmones.
6. Lesiones abdominales debidas al impacto contra el volante u otros objetos o, simplemente, por la fuerza de aceleración sobre los órganos que en él se encuentran.